

**PEMAKNAAN PERILAKU SOSIAL PELAJAR DI SEKOLAH  
(STUDI FENOMENOLOGI PADA PELAJAR SMA BATIK 1 SURAKARTA)**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**VIERA MAULINA**

**(K8411070)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Februari 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Viera Maulina

NIM : K8411070

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PEMAKNAAN PERILAKU SOSIAL PELAJAR DI SEKOLAH (STUDI FENOMENOLOGI PADA PELAJAR SMA BATIK 1 SURAKARTA)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2016

Yang membuat pernyataan



Viera Maulina

**PEMAKNAAN PERILAKU SOSIAL PELAJAR DI SEKOLAH  
(STUDI FENOMENOLOGI PADA PELAJAR SMA BATIK 1 SURAKARTA)**

**Oleh:  
VIERA MAULINA  
K8411070**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Februari 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Viera Maulina  
Nim : K8411070  
Judul Skripsi : Pemaknaan Perilaku Sosial Pelajar di Sekolah (Studi Fenomenologi pada Pelajar SMA Batik 1 Surakarta)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum  
NIP 19800905 200501 2 002

Pembimbing II,





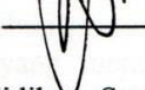
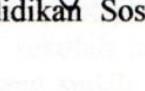
Drs. Slamet Subagya, M. Pd  
NIP. 19521126 198103 1 002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Viera Maulina  
NIM : K8411070  
Judul Skripsi : Pemaknaan Perilaku Sosial Pelajar di Sekolah (Studi Fenomenologi pada Pelajar SMA Batik 1 Surakarta)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 15 Februari 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr.rer.nat Nurhadi, S.Ant, M.Hum		6 April 2016
Sekretaris : Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A		6 April 2016
Anggota I : Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum		6 April 2016
Anggota II : Drs. Slamet Subagya, M. Pd		6 April 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Rabu  
Tanggal: 6 April 2016

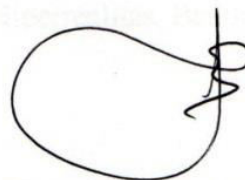
### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joke Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Sosiologi Antropologi,



Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum.  
NIP 19740713 200604 1 015

## ABSTRAK

**Viera Maulina. K8411070. PEMAKNAAN PERILAKU SOSIAL PELAJAR DI SEKOLAH (STUDI FENOMENOLOGI PADA PELAJAR SMA BATIK 1 SURAKARTA).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bentuk perilaku pelajar SMA Batik 1 Surakarta di sekolah (2) pemaknaan pelajar SMA Batik 1 Surakarta terhadap aktivitasnya di sekolah (3) simulasi pendidikan berlangsung dalam aktivitas keseharian pelajar SMA Batik 1 Surakarta di sekolah. Adapun penelitian ini dilakukan pada kalangan pelajar SMA Batik 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data primer berasal dari data wawancara informan dan aktivitas yang dilakukannya dan sumber data sekunder berasal dari observasi pasif yang dilakukan peneliti. Teknik pengambilan informan dilakukan secara *purposive sampling*. Informan dalam penelitian ini adalah pelajar SMA Batik 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara mendalam. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat tiga perilaku pelajar di sekolah, yakni perilaku pelajar dalam mengikuti berbagai aktivitas pembelajaran di sekolah, perilaku dalam mensiasati kebosanan selama proses pembelajaran dan perilaku dalam meringankan beban proses pembelajaran. (2) aktivitas di sekolah dimaknai sebagai sesuatu yang membebani pelajar (3) berlangsungnya simulasi pendidikan tercermin dari penciptaan hiperrealitas di dalam ruang simulakrum sekolah bahwa aktivitas sekolah hanya berputar pada belajar akademik, pelajar adalah sosok individu yang sudah pasti cerdas, selalu mendapat nilai bagus, lulus dengan nilai memuaskan, menjadi orang sukses, dan kelak mampu memperoleh pekerjaan yang berkelas.

Kesimpulan penelitian ini adalah pelajar memaknai aktivitasnya di sekolah sebagai suatu aktivitas yang membebani. Hal tersebut terjadi karena di balik aktivitas pembelajaran di sekolah ternyata terdapat sejumlah hiperrealitas yang menjadi tujuan para pelajar, sehingga pada kenyataannya pelajar berusaha mengatasi realitas yang ada dengan segala kekurangan yang dimiliki untuk mencapai hiperrealitas dengan melakukan aktivitas sekolah berbasis simulasi.

Kata kunci: Aktivitas Sekolah, Perilaku Sosial, Hiperrealitas, Baudrillard

## ABSTRACT

**Viera Maulina. K8411070. SOCIAL BEHAVIOUR MEANING OF STUDENTS IN SCHOOL (A STUDY OF PHENOMENOLOGY ON STUDENTS OF SMA BATIK 1 SURAKARTA).** Thesis. The Faculty of Teacher Training and Education. University of Sebelas Maret. February 2016.

This study aims to determine: (1) the form of the senior high school students' behavior of SMA Batik 1 Surakarta (2) students' meaning of school activities to activities at school (3) educational simulation takes place in students' daily activities at school. The research is conducted on senior high school of SMA Batik 1 Surakarta.

This research is a qualitative descriptive study with a phenomenological approach. The primary data source is derived from the informant interviews data, activities done and sources of secondary data derived from passive observation conducted by researchers. The technique of taking informants uses purposive sampling technique. Informants in this research are senior high school students of SMA Batik 1 Surakarta. Data collection technique uses observation and interview. The validity of the data uses triangulation source and technique. Data analyzed uses an interactive model consisting of data reduction, data presentation and conclusion or verification.

The results show that: (1) there are three behaviors of students in the school, which are behavior in participating in various learning activities in school, behavior in overcome the boredom during the learning process and behavior in lightening the burden of the learning process (2) activity in schools interpreted as something burdening students (3) the ongoing simulation of education is reflected in the creation of hyperreality in the simulacrum school space that activity in schools only focuses on academic learning, the learner is the figure of the individual who is certainly intelligent, always get good marks, passes with satisfactory marks, be successful, and later will be able to get a good job.

The conclusion of this study is to interpret students' activity in school as an a burdensome activity. This occurs because behind the school activity, there are a number of hyperreality which make the students follow the learning activities, thus the fact that students come to grips with the reality that there is any shortage of students to achieve hyperreality to perform simulation-based school activities.

Keywords: School Activities, Social Behavior, hyperreality, Baudrillard.

## MOTTO

*“Setiap tempat adalah sekolah*

*Setiap orang adalah guru*

*Setiap buku adalah ilmu”*

(Roem Topatimasang)

*“Everytime I get so down, I just keep reminding myself that all these will pay off”*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku kepada Allah SWT., kupersembahkan karya ini untuk :

Ayah dan Ibunda serta adik tercinta yang senantiasa memberikan doa dan semangat yang tiada hentinya. Doa tulus kedua orang tua yang selalu menjadi kekuatan dan penerang dalam setiap usaha meraih pengetahuan. Beliau yang selalu berjuang tanpa mengharap balasan demi membukakan jalan bagi kami untuk melangkah menggapai cita dan asa.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PEMAKNAAN PERILAKU SOSIAL PELAJAR DI SEKOLAH (STUDI FENOMENOLOGI PADA PELAJAR SMA BATIK 1 SURAKARTA)”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. Nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

3. Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum selaku pembimbing I, yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Slamet Subagyo, M.Pd selaku pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Ay. Djoko Darmono, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang tulus memberikan ilmu.
7. Drs. Literzet Sobri, M.Pd. selaku Kepala SMA Batik 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku guru Sosiologi SMA Batik 1 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan telah bersedia membantu dalam penelitian ini
9. Siswa SMA Batik 1 Surakarta yang telah menjadi narasumber dan membantu dalam penelitian ini
10. Sahabat-sahabatku tercinta, Cindy, Asterifani, Sitta, Farah, Hedita, Maulina, Maya, Ricka, Dini, Hadijah, terima kasih atas bantuan, doa, nasihat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama kuliah, aku tak akan melupakan semua suka duka yang kita lewati bersama.
11. Hanafi Burhan Azi yang selalu bersabar dan setia mendengar keluh kesahku, terima kasih untuk semangat, saran, dukungan dan doanya selama ini.
12. Teman-teman prodi Sosiologi Antropologi 2011 FKIP UNS terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
13. Orang-orang yang selalu meyakini bahwa kesuksesan bukan lah tujuan melainkan penghargaan yang diperoleh melalui proses kerja keras yang kelak menghadirkan makna bagi para pejuangnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Februari 2016

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II     KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Paradigma Perilaku Sosial .....	5
2. Konsep Aktivitas Sosial di Sekolah .....	6
a. Hakikat Fungsi dan Tujuan Sekolah .....	6
b. Aktivitas Sekolah .....	10

	3. Teori Hiperrealitas Baudrillard .....	13
	B. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
	1. Lokasi Penelitian.....	20
	2. Waktu Penelitian .....	21
	B. Jenis Pendekatan Penelitian .....	21
	1. Jenis Penelitian.....	21
	2. Pendekatan Penelitian .....	22
	C. Sumber Data.....	23
	1. Sumber Data Primer.....	23
	a. Data Wawancara Informan .....	23
	2. Sumber Data Sekunder .....	24
	a. Data Observasi .....	24
	D. Teknik Pengambilan Informan (Cuplikan) .....	25
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
	1. Observasi Pasif.....	25
	.....	1
	2. Wawancara Mendalam ( <i>indept interviewing</i> ) .....	26
	F. Analsis Data .....	27
	.....	1
	G. Uji Validitas Data .....	29
	.....	1
	H. Prosedur Penelitian .....	31
BAB VI	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
	B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	38
	1. Perilaku Sosial Pelajar dalam Lingkup Sekolah .....	38
	a. Perilaku yang Berkaitan dengan Proses Pembelajaran.....	39
	b. Perilaku Pelajar dalam Mensiasati Kebosanan Selama Proses pembelajaran.....	42

	c. Perilaku Pelajar dalam Meringankan Beban Proses Pembelajaran.....	44
	2. Pemaknaan Pelajar Tentang Aktivitasnya di Sekolah.....	47
	3. Berlangsungnya Simulasi Pendidikan dalam Aktivitas Keseharian Pelajar di Sekolah .....	54
	C. Pembahasan.....	59
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
	A. Simpulan .....	75
	B. Implikasi.....	76
	.....	
	.....	1
	C. Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	21

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1	Bagan Analisis Data.....	27
Gambar 4.1	Lokasi Penelitian.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Field Note.....	83
Lampiran 2.	Foto .....	99
Lampiran 3.	Surat Ijin Penyusunan Skripsi.....	102
Lampiran 4.	Surat Ijin Penelitian.....	103
Lampiran 5.	Surat Keterangan Penelitian.....	106